



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 1

**CONOSCENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

**INDIRIZZO DI STUDIO: ITT - ELETTRONICA Elettrotecnica/CHIMICA,
MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

Classe Seconda

DISCIPLINA Diritto ed economia politica	
BREVE DESCRIZIONE DELLE CONOSCENZE CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
DIRITTO	
L'Ordinamento della Repubblica: Il Parlamento La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere. Lo Status di Parlamentare	

<p>La funzione legislativa e le altre funzioni del Parlamento</p> <p>Il Governo</p> <p>La composizione e formazione.</p> <p>Le funzioni del Governo.</p> <p>La pubblica amministrazione e gli enti locali.</p> <p>Organizzazione della p.a. e la funzione amministrativa</p> <p>Gli organi di garanzia Costituzionale</p> <p>Il Presidente della Repubblica</p> <p>La Corte Costituzionale</p> <p>La Magistratura</p> <p>Principi costituzionali sulla magistratura</p> <p>Il ruolo dei giudici</p> <p>Le tipologie di giurisdizione</p> <p>Il processo e i gradi di giudizio</p> <p>Il Consiglio Superiore della Magistratura</p> <p>Le organizzazioni internazionali</p> <p>L'Unione Europea</p> <p>La NATO</p> <p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)</p>	
ECONOMIA	
<p>La produzione e la ricchezza nazionale:</p> <p>Le tipologie di impresa</p> <p>La produzione e i fattori da cui essa dipende</p> <p>Le strategie con cui un imprenditore può realizzare un profitto</p> <p>Le grandezze che esprimono la ricchezza nazionale</p> <p>I criteri con cui viene distribuito il reddito nazionale</p> <p>Lo Stato e il mercato:</p> <p>I rapporti tra prezzi, domanda e offerta</p> <p>Le differenze tra le possibili forme di mercato</p> <p>Le spese e le entrate pubbliche</p> <p>La manovra economica</p> <p>I rapporti economici internazionali</p> <p>Il sistema bancario e la moneta europea</p>	

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



TABELLA N° 2

**ABILITÀ CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE ATTRAVERSO
LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

**INDIRIZZO DI STUDIO: ITT – ELETTRONICA Elettrotecnica/CHIMICA
MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

Classe seconda

BREVE DESCRIZIONE DELLE ABILITA' CHIAVE DI DISCIPLINA SCELTE	note eventuali
DIRITTO	
- Individuare le principali caratteristiche del sistema	

<p>parlamentare italiano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la composizione, i compiti e il funzionamento del Parlamento. - Saper individuare le principali tappe del procedimento legislativo. -Cogliere la relazione esistente tra l'attività del Governo ed il Parlamento. - Distinguere i rapporti tra il Presidente della Repubblica ed il potere legislativo, esecutivo e giudiziario. - Individuare e distinguere gli organi e le funzioni della Magistratura. - Cogliere l'effetto delle sentenze della Corte costituzionale sull'ordinamento giuridico. - Distinguere organi e funzioni dei vari enti territoriali. - Cogliere le finalità dell'ONU e il ruolo politico ed il suo ruolo all'interno della comunità mondiale. - Valutare le conseguenze della partecipazione all'U.E. sia per gli Stati che per i cittadini. 	
ECONOMIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere gli obiettivi propri dell'analisi costi-benefici attuata nella gestione dell'attività d'impresa. - Valutare le motivazioni che inducono alla scelta di una tipologia di impresa piuttosto che di un'altra. - Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta. - Distinguere le diverse tipologie di mercato - Distinguere le diverse tipologie di spese pubbliche - Comprendere gli obiettivi della manovra economica. - Riconoscere i vantaggi e gli svantaggi del libero scambio e del protezionismo. - Essere in grado di valutare la complessità dell'azione del Governo quando deve occuparsi di programmazione economica. 	

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208 fax 0763/731491

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it

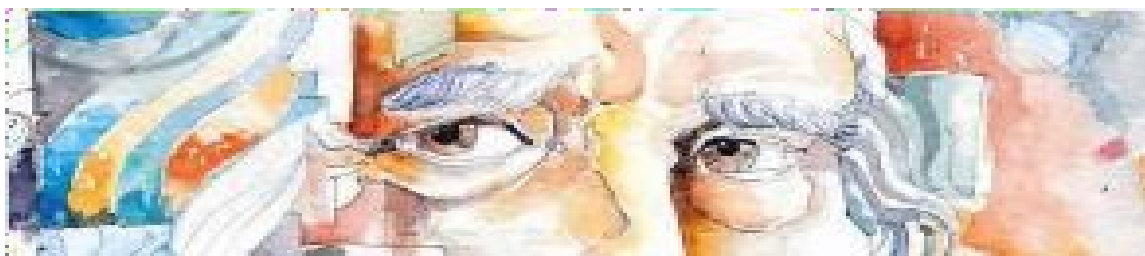


TABELLA N° 3

**COMPETENZE CHIAVE DA ACQUISIRE, APPROFONDIRE E UTILIZZARE
ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DISCIPLINA**

DIRITTO ED ECONOMIA

**NELL'ANNO DI CORSO 2024/25 ORDINE SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
INDIRIZZO DI STUDIO: ITT – ELETTRONICA Elettrotecnica/CHIMICA,
MATERIALI E BIOTECNOLOGIE**

Classe seconda

BREVE DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE SCELTE descrivere brevemente qui sotto le competenze chiave di questa disciplina
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto di epoche. Cogliere le ragioni politiche e storiche che hanno ispirato i costituenti nella “costruzione” dell’assetto organizzativo dello Stato italiano. Individuare le radici storiche della U.E. e lo spirito costruttivo di pace e cooperazione tra gli Stati.
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente. Riconoscere nel Parlamento la funzione cardine dell’organizzazione costituzionale. Comprendere l’importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare il ruolo del Governo all’interno dell’apparato istituzionale. Riconoscere il ruolo di garante politico e istituzionale svolto dal Presidente della Repubblica. Riconoscere i principi costituzionali relativi alla posizione dei giudici. Comprendere le ragioni dell’esistenza della Corte costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza. Riconoscere l’importanza e la complessità delle relazioni tra Stati.

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
Individuare il ruolo dell'impresa nel sistema economico.
Comprendere le dinamiche organizzative dell'impresa in relazione alle scelte produttive operate.
Valutare le alternative del ruolo dello Stato in economia.
Cogliere le finalità delle imposizioni finanziarie ed economiche operate dallo Stato nei confronti di cittadini.
Orientarsi in modo critico verso i criteri secondo cui viene distribuito il reddito nazionale.
Comprendere le realtà economiche del pianeta

B) CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale
 - Sapersi esprimere con un'organizzazione logica e discorsiva del proprio pensiero, usando una terminologia giuridica ed economica essenziale, ma corretta.
 - Esporre le conoscenze in modo organico e coerente, sia oralmente sia per iscritto
- Competenza digitale
 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
 - Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
 - Individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni.
 - Lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.
 - Manifestare tolleranza, esprimere e motivare le proprie opinioni, rispettando quelle altrui.
 - Organizzare il proprio apprendimento in riferimento a un idoneo metodo di studio; avere consapevolezza delle proprie capacità e delle eventuali debolezze nell'attività di apprendimento.
- Competenza in materia di cittadinanza
 - Frequentare le lezioni con continuità e puntualità.
 - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica.
 - Mantenere pulite, ordinate ed efficienti le strutture comuni.
 - Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune.
 - Partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità.
- Competenza imprenditoriale
 - Utilizzare le conoscenze apprese per la realizzazione di un progetto.
 - Individuare priorità, valutare vincoli e possibilità nelle scelte e nelle strategie di azione in contesti vari.
 - Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali
 - Riconoscere che l'interesse verso la tutela dei valori indicati nell'articolo 9 della Costituzione italiana nasce dalla consapevolezza che tali beni sono essenziali non solo per lo sviluppo individuale della persona, ma anche per la valorizzazione e lo sviluppo della cultura italiana e dell'identità nazionale.

I DOCENTI DI DIPARTIMENTO DISCIPLINARE
